

# ECOLE DE TERRAIN

Organisée par  
**MAREMA - UNA**

En partenariat avec  
**UAC**

**23 AU 30 DECEMBRE 2019**



## CARTE DE LA FORMATION

- 
- Universités
1. Université Nangui Abrogoua (CI)
  2. Université Abomey Calavi (Bénin)
  3. IRD

Promotion MAREMA	Première promotion (2018-2019)
Nombre d'étudiants	26 (20 de l'UNA et 6 de l'UAC)
Nombre d'encadreurs	16 (14 de l'UNA et 02 de l'UAC)
Période de la formation	23 au 30 décembre 2019

Site de base

- Université Nangui Abrogoua

---

Sites de la formation

Sites de terrain

- Bassin Versant d'Aghien à proximité d'Abidjan (site d'étude UNA)
- Commune d'Abobo (Enquêtes WASH)
- Anikro Kadiokro

- 
- Ateliers thématiques
1. Réservoirs Hydrogéologiques, Infiltration et Recharge
  2. WASH
  3. Hydrologie des Rivières et Calcul de Débit Liquide
  4. Qualité et Traitement des Eaux

---

Budget

8 711,91 Euros  
Financement : MAREMA, IGCP, Projet Aghien

---

## **1. OBJECTIFS DE L'ÉCOLE DE TERRAIN**

L'École de terrain MAREMA vise à former chez les étudiants la pratique du terrain portant notamment sur les observations et validation-terrain, les mesures et les prélèvements. Il s'agit également d'aborder les principaux outils de prétraitement et d'analyse des données.

## **2. LES ATELIERS THÉMATIQUES DE L'ÉCOLE**

Le fonctionnement des ateliers thématiques s'inspire de l'expérience des écoles de terrain HYDRUS (HYDRologie en zone hUmide de Socle), HDRARIDE (HYDRologie en milieu semi-ARIDE) et 3WCA (Water resources in Wet tropics of West-Central Africa. Ces trois dispositifs ont permis de réunir autour de diverses thématiques et sur une période d'environ deux semaines des équipes pédagogiques mixtes Nord-Sud, ainsi qu'un groupe sélectionné d'étudiants (master) et de personnels (formation continue) issus des Institutions Nord-Sud.

La présente école est structurée autour de 4 Ateliers thématiques (AT) coordonnés chacun par un ou deux responsables. À l'intérieur de chaque atelier thématique, plusieurs activités sont prévues avec deux à cinq encadreurs choisis en fonction de leur spécialité pour l'animation du groupe (voir Tableau ci-dessous)

**Tableau I: Déclinaison des ateliers thématiques, les activités associées et les animateurs**

ATELIER THEMATIQUE	INTITULE	OBJECTIF	ACTIVITES	ANIMATEURS
AT 0	Coordination	Organiser l'école de terrain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion administrative et financière (demande d'autorisation et courriers administratifs, achat matériel, réunions...)</li> <li>• Organisation et coordination des différentes actions et interactions entre les ateliers</li> </ul>	KAMAGATE BAMORY GONE DROH DOUAGUI GOUNTOH ARISTIDE
AT. 1	Réservoirs Hydrogéologiques, Infiltration et Recharge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartographie de la géométrie de l'interface Lagune Aghien –Nappe d'Abidjan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de trainés électriques et de sondages géophysiques</li> <li>• Analyse et interprétation des données géophysiques,</li> </ul>	KOUASSI WILLIAMS FRANCIS KOUASSI KOUAME AUGUSTE DOUAGUI GOUNTOH ARISTIDE
AT. 2	WASH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir le diagnostic de l'assainissement et de l'AEP de la Commune d'Abobo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enquêtes auprès des ménages</li> <li>• Observations de terrain</li> </ul>	GNAGNE THEOPHILE OUATTARA NOUHO KOUASSI KOUAME AUGUSTE DOUAGUI GOUNTOH ARISTIDE
AT. 3	Hydrologie des rivières et Calcul de Débit Liquide	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer les caractéristiques physiques des bassins versants</li> <li>• Évaluer les écoulements d'une rivière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer des jaugeages au courantomètre et avec un ADCP</li> <li>• Dépouiller un jaugeage, établir une courbe de tarage et calcul de débits</li> </ul>	KAMAGATE BAMORY DAO AMIDOU EHOUMAN SERGE KOFFI KOFFI THIERRY
AT. 4	Qualité et Traitement des Eaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire la qualité bactériologique et physico-chimique des eaux de surface</li> <li>• Décrire la diversité des communautés biologiques aquatiques sur une rivière</li> <li>• Optimiser les paramètres de traitement des eaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesure <i>in situ</i> de variables environnementales du milieu aquatique,</li> <li>• Échantillonnage et identification de communautés biologiques (macro invertébrés aquatiques, poissons).</li> <li>• Échantillonnage d'eau et dosage de paramètres chimiques et Jar test</li> </ul>	EDIA OI EDIA DOUAGUI GOUNTOH ARISTIDE OUATTARA NOUHO ABOUA NARCISSE KOFFI THIERRY YEO MARTHE

## PLANNING DES ACTIVITES DE L'ECOLE DE TERRAIN

ATELIERS	LIEU	JOURS DE TRAVAIL (23 - 30 déc. 2019)						
		Jour 1 23	Jour 2 24	Jour 3 25	Jour 4 26	Jour 5 27	Jour 6 28	Jour 7 30
ATELIER 1 Interaction eaux souterraine eau de surface	ABIDJAN							
AT 1.1 : Réalisation de sondages géophysiques au niveau de l'interface Lagune Aghien-Nappe d'Abidjan;	Bassin Aghien							
AT 1.2 : Analyse et interprétation des données géophysiques	UNA							
ATELIER 2 WASH	ABIDJAN							
AT 2.1 : Etablir un diagnostic de l'assainissement et de la fourniture de l'eau potable (Enquêtes auprès des ménages et des institutions et observations de terrain)	Dokui, Abobo Anador							
AT 2.2 Analyse et interprétation des données d'enquêtes-ménages et observations de terrain	UNA							
ATELIER 3. Hydrologie - Qualité des eaux	TOUMODI							
AT 3.1 : Jaugeage au moulinet et estimation de débits liquides des rivières	Anikro Kadiokro							
AT 3.3 : Analyse et interprétation des données de Jaugeage	Toumodi							
AT 3.2 : Mesure in situ de variables environnementales, Évaluation des pressions anthropiques, Échantillonnage et identification de communautés biologiques (macro invertébrés aquatiques)	Ahouakro							
AT 3.3 : Qualité physico-chimique et microbiologique de l'eau avec échantillonnage d'eau	Ahouakro							
Analyses au Laboratoire	UNA							
Journée de restitution	UNA							